



91-66-03-26
(29.1)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Демид

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников „Ломоносов“ _____

по обществознанию _____

Поповой Елизаветы Ремаковны _____
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«16» февраля 2025 года

Подпись участника

Б1

Черновик

83 (восемьдесят три)

Вархатов И.А.

- Строка 1: кемичные - личные
 Строка 1: институтам - отрасли
 Строка 6: коридорное - дифференциальное
 Строка 7: ~~различия~~ единство - самостоятельность
 Строка 3: неравенство - равенство ?

Б2.

A-16 Ж-25
 B-8 3-11
 B-3 и-14
 Г-1/7/10 К-17/1/7/19
 Д-15
 Е-17/19/4/7

Б3.

Дюркгейм - соц. реализм

Вебер - соц. капитализм и т.д.

① т.з. - да, т.к. нет предела возможности.

- развивать ИИ
- разрабатывать лекарства (фак)
- недавно было создано лекарство, но лишь от 1 из видов рака
- разрабатывать технологию, чтобы будущее поколение добивалось разви-
 вать страны
- прогресс - не только изобретения, но и мышление людей.
- Кант - позитивизм
- (теологическая - метафизическая - позитивная)
- прогресс - власть
- демократизация
- * уход от тоталитаризма (1984) • контроль за внеш. видами, • модальность, гр.
- развитие капиталист. отношений.
- * ~~создание~~ Маркса формации
- от рабовладельческой к капитализму и комму-
 низму
- уход от классового неравенства (Маркс ~~и~~ Энгельс - в себе)
- * ~~создание~~ системы стратификации:
- кастовая
- сословная
- классовая
- развиваясь страна -> постиндустриализация
- ② т.з. - нет, т.к. роботизация
- если продолжать развивать ИИ, то ~~происойдет~~ ^{может} возникнуть "восстание машин", которое было предсказано еще ~~еще~~ много 10-летий
- Робинзон - мы ставили этот мир таким же, ничего не изменится.
- слишком много уже создано
- дошли до позитивной стадии (Кант)

Чистовик

Задание 1.

- 1) Строка 1: * институтам - отрасли
- 2) Строка 1: немилые - личные
- 3) Строка 6: юридического - физического
- 4) Строка 7: единство - самостоятельность
- 5) Строка 3: неравенстве - равенстве



Задание 2.

А - 16

Б - 8

В - 3

Г - 13

Д - 15

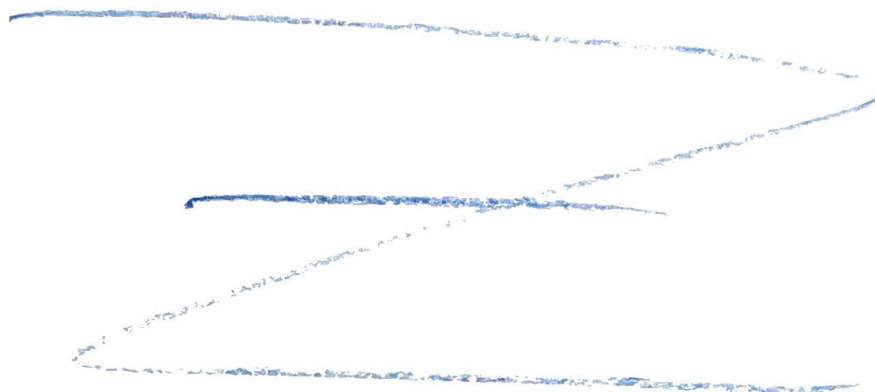
Е - 17

Ж - 2

З - 11

И - 14

К - 10



Задание 3.

Можем ли мы в XVI веке говорить о прогрессе человечества? Этот вопрос не имеет однозначного ответа, поэтому я предлагаю две позиции: да и нет.

Да, мы можем говорить о прогрессе человечества в условиях современности, потому что возможности и потребности людей неограничены, а чтобы закрыть определенную потребность, необходимо создать то, что хочет человек. Человечество еще способно развивать искусственный интеллект, что очень актуально и востребованно. Такие инфекции, как ВИЧ и СПИД сейчас не лечатся, а значит нужно разрабатывать лекарство. Совсем недавно ученые изобрели лекарство от рака 1-го органа, однако остальные виды этого заболевания пока не излечимы. Нужно также развивать педиатрию, чтобы будущее поколение смогло прогрессировать. Однако прогресс - это не только изобретения, но и способы мышления, улучшение жизни людей, изменения в политической сфере общества. Во-первых, мышление людей сейчас настроено на позитивизм, о котором говорил еще И. Кант в 18 веке - в эпоху Просвещения, но из-за того, что в мире все еще остаются аграрные общества, некоторые люди мыслят материалистически. Кант выделил 3 стадии развития ~~общества~~ мышления: теологическую, метафизическую и позитивную. Первая ~~не~~ объясняет все вран в сверхъестественное,

Чистовик

второе — природным явлением, а третья — наукой. Иммануил ещё в 18 веке хотел, чтобы люди мыслили позитивно, однако традиционные общества ещё не пришли к этому, ведь им характерно объяснение всего через религию. Во-вторых, чтобы улучшить (повысить) уровень жизни людей, нужно выравнять прогрессивность стран. Выделяют 3 типа обществ: традиционные, индустриальное и постиндустриальное. Например, Россия и США находятся в переходной стадии между индустриальными и постиндустриальными обществами, т.к. развиваются ИИ, в странах демократический политический режим, довольно высокий уровень жизни граждан, компьютеризация, высокая социальная мобильность. Но остаются страны, которые лишь стремятся к индустриализации. Это, например, некоторые страны Африки, потому что население сильно растёт, но ресурсов на ~~все~~ всех граждан не хватает, распространено низкое образование во временных школах, низкий уровень жизни, и др. Чтобы человечество прогрессировало необходимо устранить проблему «богатый Север, бедный Юг», это уже можно считать за некий прогресс. В-третьих, человечество способно развивать политику и процесс, которые связаны с ней. Ещё не все страны прошли демократизацию, хотя очень важно уйти от недемократических политических режимов. Это доказывает автор произведения «1984». В книге описывается общество с тоталитарным устоем жизни. Люди очень жестоко ограничивают: нельзя отличаться от остальных, нужно носить одинаковую одежду, не проявлять эмоций и т.п. Общество деградирует в тоталитаризм, ведь строгие ограничения способствуют регрессу. Ещё один яркий пример необходимости демократии — эксперимент «тоталитаризм». Учитель решил провести его в классе с учениками. Дети полностью подчинились учителю и в конце недели стали будто роботами, которые запрограммированы по требованиям учителя. Исходя из приведённых примеров, можно одновременно сказать о том, что все страны должны стремиться к демократии. ~~Нужно~~ Прогрессировать можно и в капиталистических обществах, стремиться к капитализму. К. Маркс выделял формации общества: от рабовладельческой до капиталистической и коммунистической, говоря о последних как о тех, к которым нужно стремиться. Прогресс — также и уход от классового неравенства. Карл Маркс выде-

Чистовик
 лем "класс-в-себе" и "класс-для-себя". Первое не знают
 своих прав и не ~~стремятся~~ защищают их, не знают как улучшить
 пользование собственностью. А второе наоборот извлека-
 ют выгоду из использования собственности, эксплуати-
 рует "класс-в-себе". Маркс говорит об уходе от "класса-
 в-себе", но борьба классов всё равно останется. Если
 нельзя уйти от классовой борьбы, то нужно стремиться
 к равенству, например, полов. Такое равенство не во
 всех странах реализуется, поэтому стремление к
 нему — однозначно прогрессивное решение. ~~Ещё~~ Ещё
 один аспект прогресса — выбор классовой системы стра-
 тификации, относительно кастовой и сословной, т.к.
 эта система характерна для ~~развитого~~ развитого общества,
 ведь высокий уровень социальной мобильности — важ-
 ная часть прогрессивности. Развитое общество может
 включать в себя пацифизм. Отсутствие войн в мире —
 это естественный шаг к прогрессу, т.к. человечество перестанет
 вооружённо соперничать, тем самым сохранив жизни,
 города и тот прогресс, который уже достигнут.

С другой стороны, прогресс может быть досту-
 пен, т.к. если ещё сильнее развить роботов и ИИ,
 то может произойти "восстание машин", предска-
 занное много десятилетий назад. Следовательно, ма-
 шины сами будут изобретать лекарства, а
 власть станет принадлежать ИИ, тогда прогресс
 самим людям станет невозможным. Если же
 рассматривать невозможность прогресса людей (самих,
 без роботов), то можно привести в качестве приме-
 ра слова Вольтера о том, что люди, покидая мир,
 оставляют его такими же ничтожными, ведь в маси-
 табх этого мира всё, что придумано и сделано
 кем-то — достаточно мало, т.к. "до нас всё придумали"
 великие учёные. А согласно Канту, можно
 говорить о достижении позитивной стадии, а зна-
 чит, далее двигаться куда. Человечество очень
 много уже имеет и имеет, и если буквально
 делиться каждой стране с каждой, то тогда всем
 государствам будет хватать ресурсов для обеспечения
 граждан. В 21 веке человечество не закончило войны,
 поэтому в любой момент можно потерять весь

Чистовик
достигнутый уровень прогресса.

Таким образом, а больше относятся к возможности прогресса человечества, ведь не всё, что характерно развитому обществу, достигнуто. Однако, при определённых обстоятельствах прогресс может быть недоступен.

